

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Фармакология

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2018

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от « 09 » 04 2018 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев/
« 09 » 04 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»
Разработчики: Дадыко Валентина Ивановна, преподаватель ЧОУ ПО
«Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ «Саянский
техникум СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.07 Фармакология входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции

Код компетенций	Содержание
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **100** часа, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>44</i>
Практические занятия	<i>56</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Общая фармакология			4	
Тема 1.1. Введение. История фармакологии	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение. История фармакологии.		1
		Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии как науки ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Краткий исторический очерк. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин, Н.П. Кравков). Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств. Принципы классификации лекарственных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с учебной литературой, конспектом лекции, подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентаций по изучаемой теме. Изучение Федерального Закона от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»			
Раздел 2. Общая рецептура			14	
Тема 2.1. Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала		2	
	1	Рецепт. Твердые лекарственные формы.		2
		Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Лекарственные формы, пути введения, их классификация. Правила заполнения рецептурных бланков. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); изучение Приказа МЗ и СР РФ от 12.02.2007 года № 110 « О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания», Приказа МЗ и СР РФ от 23.08.2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»; проведение анализа структуры рецепта			
Тема 2.2. Мягкие и жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы		
		Мази: определение, состав мази. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий Пластыри. Гели. Лекарственные пленки. Растворы. Суспензии. Эмульсин. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие).		
	Практические занятия		4	
	1	Рецепт. Пропись твердых, мягких и жидких лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы.		
		Выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	выполнение заданий по рецептуре, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Частная фармакология			132	
Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Противомикробные и противопаразитарные средства		
		Лекарственные средства, виды их действия и взаимодействия. Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.		
	Практические занятия		4	
	1	Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Составление плана содержания учебного материала, работа с конспектом семинара, выполнение заданий в тестовой форме			
Тема 3.2. Средства, действующие на афферентную и эфферентную иннервацию	Содержание учебного материала		2	2
	1	Средства, действующие на афферентную и эфферентную иннервацию.		
		Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства. Холинергические средства М-холиномиметические вещества. Н-холиномиметические вещества. М- и Н-холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. М-холиноблокирующие вещества. Ганглиоблокирующие вещества. Курареподобные вещества. Адренергические средства.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		4	
	1	Средства, действующие на афферентную и эфферентнуюиннервацию.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Подготовка реферативных сообщений или презентаций, решение задач; выполнение заданий в тестовой форме			
Тема 3.3. Средства, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала		4	
	1	Средства, действующие на центральную нервную систему. Средства для наркоза.		2
	2	Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики.Нейролептики. Транквилизаторы.		
	Практические занятия		4	
	1	Средства, действующие на центральную нервную систему.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	На основе представленного алгоритма изучить действие и применение противосудорожных и психотропных средств угнетающего действия. Составление опорных конспектов по вопросам изучаемой темы. Составление словаря терминов. Подготовка ответов на контрольные вопросы и решение тестовых заданий			
Тема 3.4. Средства, влияющие на функции	Содержание учебного материала		2	
	1	Средства, влияющие на функции органов дыхания.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
органов дыхания		Аналептики - стимуляторы дыхания :кордиамин, кофеин - бензоат натрия, сульфакамфокаин, камфора.Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства. Муколитические отхаркивающие средства. Бронхолитические средства.		
	Практические занятия		4	
	1	Средства, влияющие на функции органов дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы			
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала		2	2
	1	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.		
		Кардиотонические средства. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Противоаритмические средства :хинидин, новокаиномид, лидокаин. (ксикаин), анаприлин, верапамил.Средства, применяемые при тахиаритмиях .Антиангинальные средства.Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда. Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Гипотензивные (антигипертензивные) средства.		
	Практические занятия		8	
	1	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2	Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.			
Тема 3.6. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Диуретики		
		Дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит.Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительностидействия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.		
	Практические занятия		4	
	1	Средства, влияющие на водно-солевой баланс.		
		Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы			
Тема 3.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни). Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная).Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магнезия оксид). Антацидные средства. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магнезия сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец).Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Слабительные средства.		
	Практические занятия		4	
	1	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы			
Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала		4	2
	1	Средства, влияющие на систему крови.		
		Средства, влияющие на эритропоэз.		
	2	Средства, влияющие на свертывание крови.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		Понятие о факторах свертывания крови. Вещества, препятствующие свертыванию крови: антикоагулянты: гепарин, неоидкумарин, фенилин, натрия цитрат. Средства, усиливающие фибринолиз: фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа. Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства.		
	Практические занятия		4	
	1	Средства, влияющие на систему крови		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение заданий по рецептуре; выполнение заданий в тестовой форме			
Тема 3.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).		
		Маточные средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин).		
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы			
Тема 3.10. Препараты гормонов и их синтетических заменителей	Содержание учебного материала		4	1
	1	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.		
		Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2	Понятие о гормональных препаратах, классификация.		
		Принцип действия, фармакологические эффекты и применение препаратов. Профилактика побочного действия.		
	Практические занятия		6	
	1	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.Препараты гормонов и их синтетических заменителей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Выполнение заданий по рецептуре; выполнение заданий в тестовой форме			
Тема 3.11. Препараты витаминов. Иммуотропные средства	Содержание учебного материала		4	1
	1	Препараты витаминов. Роль витаминов в обмене веществ. Препараты водорастворимых витаминов: тиамин бромид, рибофлавин, пиридоксин гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол).		
	2	Иммуотропные средства		
		Классификация иммуотропных средств:		
		- иммуностимуляторы: бронхо-мунал; тимоген, тималин, иммунал, арбидол		
		- иммуномодуляторы: интерфероны		
	Практические занятия		4	
	1	Препараты витаминов. Иммуотропные средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение заданий по рецептуре; выполнение заданий в тестовой форме			
Тема 3.12. Антигистаминные средства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Антигистаминные средства.		
		Общая характеристика антигистаминных средств Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Средств: димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; решение задач			
Тема 3.13. Осложнение медикаментозной терапии	Содержание учебного материала		4	2
	1	Осложнение медикаментозной терапии.		
		Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Отравление этанолом, барбитуратами, наркотическими, ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М - холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами.		
	2	Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях.		
		- удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка);		
		- мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств);		
		- уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков);		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		- обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов;		
		- устранение возникших нарушений жизненно важных функций.		
	Практические занятия		6	
	1	Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций			
Максимальная учебная нагрузка (всего) -150 часов				
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) - 100часов				
в том числе:				
теоретические занятия - 44 часов				
Практические занятия - 56 часов				
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)- 50 часов				
аттестация в форме экзамена				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска

Технические средства обучения.

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 704 с. : ил. Электронная библиотека студента сайт www.medcollegelib.ru.
2. Фармакология: учебное пособие Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. / Под ред. Р.Н. Аляутдина 2017. Электронная библиотека студента сайт www.medcollegelib.ru
3. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие, Харкевич Д.А. 2018 Электронная библиотека студента сайт www.medcollegelib.ru.

Дополнительные источники:

1. Лекарствоведение : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 1056 с. : ил.
2. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие Майский В.В., Аляутдин Р.Н. 2017 сайт www.medcollegelib.ru
3. Фармакология Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская 2018 Электронная библиотека студента сайт www.medcollegelib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного индивидуального и группового опроса, тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме .Решение ситуационных задач.
Знания : лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;	Устный опрос Тестирование Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме .Решение ситуационных задач.
Форма контроля	экзамен